

## Программа семинара

Время	№ п/п	Мероприятия темы	Выступающие
08.15 - 08.25		Встреча и регистрация участников семинара	
<b>Теоретическая часть</b>			
08.25 - 08.30	1.	Вступительное слово. «Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования как неотъемлемое условие успешной адаптации первоклассников к школе»	Гулиева Е. А., заместитель директора МАОУ СОШ №1
08.30 - 08.40	2.	«Приоритетное развитие личности будущего первоклассника, создающее основу успешной адаптации ребенка к школе»	Абдреева Н. П., специалист-эксперт отдела по общему и дополнительному образованию УО Администрации города Когалыма
08.40 - 08.55	3.	«Анализ результатов входной диагностики социально-психологической адаптации первоклассников в 2015-2016 учебном году»	Орлова Н. Т., педагог-психолог МАОУ СОШ №1
08.55 - 09.05	4.	«Актуальность проблемы развития самостоятельности обучающихся на начальном уровне образования»	Муквич Т. Е., учитель НОО МАОУ СОШ №1
09.05 - 09.20	5.	«Развитие самостоятельности первоклассников как условие успешной адаптации к школе»	Корякова А. А., учитель НОО МАОУ СОШ №1, руководитель ШМО
09.20 - 09.40		Кофе - пауза	Фито-бар
<b>Практическая часть</b>			
09.45 - 10.25	1.	Урок математики. Тема: «Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)»	Скидина О.А., учитель начальных классов. (1б)
	2.	Урок математики. Тема урока: «Закрепление изученных букв»	Храбрых Л.А., учитель начальных классов. (1в)

	3.	Урок литературного чтения (Обучение грамоте) Тема: «Закрепление изученного. Игры со словами»	Климова И.В., учитель начальных классов. (1а)
10.25 - 10.35	4.	«Условия формирования самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста»	Шакирьянова О.В., педагог—психолог МАДОУ «Березка»
10.35 - 10.45	5.	«Формирование самостоятельности детей в совместной деятельности педагога и ребенка»	Хабирова Г.Г., педагог—психолог МАДОУ «Березка»
<b>Рефлексия</b>			
10.45 - 11.00		Обсуждение итогов семинара. Анкетирование участников семинара.	Гулиева Е. А., заместитель директора МАОУ СОШ №1 Корякова А.А., учитель нач. классов



### Этапы самостоятельной деятельности

1. • *Определение целей и задач самостоятельной работы*
2. • *Планирование, выбор средств и методов*
3. • *Организация самостоятельной работы обучающихся*
4. • *Текущий контроль и корректировка*

**Самостоятельность** - обобщенное свойство личности, проявляющееся в инициативности, критичности, адекватной самооценке и чувстве личной ответственности за свою деятельность и поведение. **С.Ю.Головин**

(словарь практического психолога)

**Самостоятельность** – как характеристика деятельности учащегося в конкретной учебной ситуации представляет собой постоянно проявляемую способность достигать цель деятельности без посторонней помощи.

### Педагогическая характеристика самостоятельности

независимость

инициативность

ответственность

самоорганизованность

исполнительность

самосознание (самооценка, самоконтроль)

